

Aalto-yliopisto

Taiteiden ja suunnittelun korkeakoulu
Kandidaattiseminaarin tekstipaja 1
Tiina Airaksinen

Ohje

Lukuvuosi 2013–2014

Vertaispalaute kollegan tekstistä

Tutustukaa ennen tekstipajaistuntoa pareittain toistenne tekstiversioihin. Keskittykää siihen, miten teksti toimii lukijan näkökulmasta. Testatkaa ja arvioikaa, miten ymmärrätte kirjoittajan sanoman.

Sisällön kommentoinnin sijaan kiinnittäkää huomioita tekstuaalisiin seikkoihin, joita ovat

- tieteellisen tekstin konventiot (lähteiden käyttö ja merkintä; argumentaatio; tiedon varmuuden ilmaisu; metateksti; persoona- ja aikamuotojen käyttö; käsitteiden määrittely)
- tekstin rakenne (kokonaisrakenne; kappaleet ja tiedon kulku kappaleessa; virkkeet ja lauseet)
- tyyli ja sanavalinnat
- kielenhuollon normien noudattaminen (mm. oikeinkirjoitus).

Lähes valmista tekstiä voitte kommentoida tarkemmin. Kovin keskeneräisestä tekstistä tuskin kannattaa ottaa esiin yksityiskohtaisia asioita tai takertua tiukasti kieliseikkoihin. Sisällöstä voitte mainita sellaisista asioista, jotka kiinnittävät erityisesti huomiotaanne.

Voitte antaa tekstipalautetta esimerkiksi kolmella tavalla (ks. Svinhufvud 2013):

1) Kehu! Tuo esiin tekstin ansiot ja vahvuudet

- Mikä toimii ja miksi?
- Missä kirjoittaja on mielestäsi onnistunut erityisen hyvin?

2) Kysy! Kommentoi kysymällä kohdista, jotka lukiessasi jäivät epäselviksi tai joita et ymmärtänyt

- Avaa lukukokemustasi kysymyksin.
- Houkuttele kirjoittajaa löytämään itse vastauksensa. Tarjoa hänelle toinen näkökulma tekstiinsä.
Esim.: Kirjoitat tässä näin..., mutta en saa kiinni ajatuksesta. Miten täsmentäisit / sanoisit toisin?

Mikä olisi mielestäsi sopiva tapa määritellä keskeiset käsitteet? Onko kaikki keskeiset käsitteet määritelty?

Luvussa 3 käytät haastatteluanalyysin tulosten esittelyssä pääosin preesensia. Onko tämä valintasi tarkoituksellinen ja mihin se perustuu?

Sivulla 11 referoit Hannulan artikkelia. Kahden tekstikappaleen viitemerkinnöissä näyttäisi olevan epäselvyyttä. Keneen viittaat toisen ja kolmannen kappaleen virkkeissä? Onko mukana omaa kommentointiasi ja pohdintaasi? Nyt en lukijana tiedä, kuka tekstissä niissä kohdissa puhuu.

3) Kannusta ja oivalluta ongelmanratkaisuun! Houkuttele kirjoittajaa löytämään tekstiinsä sopivat valinnat

- Tarjoa mahdollisia ratkaisuvaihtoehtoja, mutta älä tyrkytä niitä totuuksina tai vaatimuksina. Kirjoittaja vastaa valinnoistaan ja hyödyntää palautteen haluamallaan tavalla.

- Voit ottaa esiin kielenhuollon asioita, kuten oikeinkirjoitusseikkoja. Ole kuitenkin tahdikas ja vältä kielipoliisin roolia. Sen sijaan, että annat oikeita vastauksia, ohjaa tiedonlähteille ja tuo esiin asian merkitys tekstin ymmärtämisen näkökulmasta. Aivan yksiselitteisistä kieliseikoista voit mainita suoraan ja kertoa, mistä kirjoittaja saa lisätietoa.

- Ole "tekstituutori": auta ja kannusta eteenpäin. Perustele kommenttisi., ole vastuullinen vertaislukija ja -tukija.

Ks. tekstipalautteesta Svinhufvud, Kimmo 2013. Opinnäytteen kirjoittaminen vuorovaikutuksena. Väitöskirja. Helsingin yliopisto, Helsinki.